

Studienplanung: LA FN

Lehramt an Grundschulen, **Mathematik als Unterrichtsfach**

Im Bereich der Fachdidaktik sind folgende Module erfolgreich abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹⁾							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Didaktik der Grundschulmathematik 1 PrüfNr-Mein Campus.: 54621	Elemente der Arithmetik, Algebra und des Sachrechnen				3	5	(3)		(3)		(3)			Klausur (90 Min.)	1	
	Übungen zu Elemente der Arithmetik		2				(2)		(2)		(2)					
Didaktik der Grundschulmathematik 2 - Geometrie PrüfNr-Mein Campus.: 54721	Elemente der Schulgeometrie				3	5		(3)		(3)		(3)		Klausur (90 Min.)	1	
	Übungen zu Elemente der Schulgeometrie		2					(2)		(2)		(2)				
Didaktik der Grundschulmathematik 3 – Wahlpflicht PrüfNr-Mein Campus.: 54801	weitere fachdidaktische Veranstaltung				2	2					(2)	(2)	(2)	(2)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (10-15 Seiten) ²⁾	0
Summe:			4		8	12	0-5	0-5	0-5	0-7	0-7	0-7	0-2			

¹⁾ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Option.

²⁾ Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. In letzterem Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.

Für den „Freien Bereich“	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹⁾							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
	V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Hauptseminar für Examenskandidaten - GS (Fachdidaktik) PrüfNr-Mein Campus.: 20221				2	3				(3)	(3)	(3)	(3)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (15-20 Seiten) ²⁾	0
Weitere Veranstaltungen lt. aktuellem Eintrag in UnivIS (Methoden im Mathematikunterricht - alle Lehrämter) PrüfNr-Mein Campus.: 20220				2	1				(1)	(1)	(1)	(1)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (5-10 Seiten) ²⁾	0
Weitere Veranstaltungen lt. aktuellem Eintrag in UnivIS (Methoden im Mathematikunterricht) PrüfNr-Mein Campus.: 20219				2	2				(2)	(2)	(2)	(2)	Präsentation (30 Min.) oder Ausarbeitung (10-15 Seiten) ²⁾	0

¹⁾ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Option.

²⁾ Abhängig von der Wahl der konkreten Lehrveranstaltung durch die bzw. den Studierenden.