

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<i>deutsch:</i> <b>Fachdidaktik A Mathematik (FDAG)</b> <i>englisch:</i> Teaching mathematics: Mathematics A	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	WS - S: Didaktik der Stochastik (2 SWS) SS - S: Didaktik der Arithmetik (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Weth, Nicolai von Schroeders	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Thomas Weth
5	<b>Inhalt</b>	<p><b>Didaktik der Stochastik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsstandards in der Stochastik</li> <li>- Beschreibende Statistik und deren Didaktik</li> <li>- Kombinatorik</li> <li>- Begriffe, Methoden und Didaktik der Wahrscheinlichkeitsrechnung vom Zufallsexperiment bis zur Binomialverteilung</li> <li>- Beurteilende Statistik und deren Didaktik</li> <li>- Didaktische Prinzipien</li> </ul> <p><b>Didaktik der Arithmetik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsstandards in der Arithmetik</li> <li>- Äquivalenzklassenkonzept der Zahlbereiche von <math>\mathbb{N}</math> bis <math>\mathbb{R}</math></li> <li>- Didaktik (Einführung, Übung, Vertiefung, Differenzieren, Fehleranalyse, etc.) der ganzen, der rationalen und der reellen Zahlen und den zugehörigen Rechenoperationen</li> <li>- Didaktische Prinzipien</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduzieren/analysieren schulrelevante Definitionen und Sätze aus der Stochastik/Arithmetik und verdeutlichen diese anhand eigener Beispiele</li> <li>- reproduzieren und entwickeln Beweise zu ausgewählten, schulrelevanten Sätzen aus der Stochastik/Arithmetik</li> <li>- beurteilen unterrichtliche Zugänge zu ausgewählten Themenbereichen aus der Stochastik/Arithmetik hinsichtlich der benötigten Lernvoraussetzungen und den resultierenden Erkenntnisgewinnen</li> <li>- übertragen didaktische Prinzipien und Ansätze (offene Aufgabenformate, EIS-Prinzip, operatives Prinzip, etc.) auf ausgewählte Themenbereiche aus der Stochastik/Arithmetik</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Gymnasium</li> <li>- Lehramt Berufsschule</li> <li>- Bachelor-Studiengang Wirtschafts- oder Berufspädagogik</li> <li>- Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik</li> <li>- Master-Studiengang Berufspädagogik Technik</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) (Das Modul kann wahlweise mit einer Klausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. Im letzteren Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	100% der Klausurnote bzw. des Durchschnitts der beiden Teilklausurnoten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Im WS Didaktik der Stochastik, im SS Didaktik der Arithmetik
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Keine