

1	Modulbezeichnung	<i>deutsch:</i> Didaktik der Mittelschulmathematik I <i>englisch:</i> Teaching mathematics (Mittelschule) I	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS - S: Seminar Raum und Form I (2 SWS) WS - Ü: Seminar Raum und Form I (1 SWS) SS - S: Seminar Raum und Form II (2 SWS) SS - Ü: Seminar Raum und Form II (1 SWS)	3 ECTS 1 ECTS 2 ECTS 1 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Weth, Stephanie Gleich, Nicolai von Schroeders	

4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Thomas Weth
5	Inhalt	<p>Figuren (Dreieck, Vierecke, Kreis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen; Eigenschaften - Beweise - Haus der Vierecke - Unterrichtliche Zugänge zum Flächeninhalt, Umfang <p>Kongruenzabbildungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitionen - Dreispiegelungssatz - Kongruenzsätze für Dreiecke <p>Ähnlichkeitsabbildungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition - Strahlensätze <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Körperformen, Definitionen - Volumen und Oberfläche - Projektionen <p>Trigonometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundvorstellungen - Einfache Zusammenhänge <p>Das Seminar wird durch einstündige Übungen ergänzt und vertieft.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproduzieren/analysieren schulrelevante Definitionen und Sätze aus der Leitidee Raum und Form und verdeutlichen diese anhand eigener Beispiele - reproduzieren und entwickeln Beweise zu ausgewählten, schulrelevanten Sätzen aus der Leitidee Raum und Form - beurteilen unterrichtliche Zugänge zu ausgewählten Themenbereichen aus der Leitidee Raum und Form hinsichtlich der benötigten Lernvoraussetzungen und den resultierenden Erkenntnisgewinnen

		<ul style="list-style-type: none"> - übertragen didaktische Prinzipien und Ansätze (offene Aufgabenformate, EIS-Prinzip, operatives Prinzip, etc.) auf ausgewählte Themenbereiche aus der Leitidee Raum und Form - reproduzieren und verdeutlichen an eigenen Beispielen Kerngedanken mathematikdidaktischer Theorien zu Raum und Form
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt Mittelschule: <ul style="list-style-type: none"> - Mathematik als Didaktikfach (Fächergruppe) - Mathematik als Unterrichtsfach
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Modulklausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) (Das Modul kann wahlweise mit einer Modulklausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. Im letzteren Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.)
11	Berechnung der Modulnote	100% der Modulklausurnote bzw. des Durchschnitts der beiden Teilklausurnoten.
12	Turnus des Angebots	Im WS Raum und Form I, im SS Raum und Form II
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	Zwei Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Keine