

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<i>deutsch:</i> <b>Didaktik der Mittelschulmathematik I</b> <i>englisch:</i> Teaching mathematics (Mittelschule) I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	WS - S: Seminar Raum und Form I (2 SWS) SS - S: Seminar Raum und Form II (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Weth, Stephanie Gleich, Nicolai von Schroeders	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Prof. Dr. Thomas Weth	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Figuren (Dreieck, Vierecke, Kreis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen; Eigenschaften</li> <li>- Beweise</li> <li>- Haus der Vierecke</li> <li>- Unterrichtliche Zugänge zum Flächeninhalt, Umfang</li> </ul> <p>Kongruenzabbildungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen</li> <li>- Dreispiegelungssatz</li> <li>- Kongruenzsätze für Dreiecke</li> </ul> <p>Ähnlichkeitsabbildungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition</li> <li>- Strahlensätze</li> </ul> <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperformen, Definitionen</li> <li>- Volumen und Oberfläche</li> <li>- Projektionen</li> </ul> <p>Trigonometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundvorstellungen</li> <li>- Einfache Zusammenhänge</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduzieren/analysieren schulrelevante Definitionen und Sätze aus der Leitidee Raum und Form und verdeutlichen diese anhand eigener Beispiele</li> <li>- reproduzieren und entwickeln Beweise zu ausgewählten, schulrelevanten Sätzen aus der Leitidee Raum und Form</li> <li>- beurteilen unterrichtliche Zugänge zu ausgewählten Themenbereichen aus der Leitidee Raum und Form hinsichtlich der benötigten Lernvoraussetzungen und den resultierenden Erkenntnisgewinnen</li> <li>- übertragen didaktische Prinzipien und Ansätze (offene Aufgabenformate, EIS-Prinzip, operatives Prinzip, etc.) auf ausgewählte Themenbereiche aus der Leitidee Raum und Form</li> </ul>	

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Lehramt Mittelschule: - Mathematik als Unterrichtsfach
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Modulklausur (180 Min.) oder zwei Teilklausuren (je 90 Min.) (Das Modul kann wahlweise mit einer Modulklausur oder zwei Teilklausuren abgeschlossen werden. Im letzteren Fall müssen beide Teilklausuren bestanden sein.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	100% der Modulklausurnote bzw. des Durchschnitts der beiden Teilklausurnoten.
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Im WS Raum und Form I, im SS Raum und Form II
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Zweimal
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Keine