

1	Modulbezeichnung	<i>deutsch:</i> Didaktik der Grundschulmathematik 1 <i>englisch:</i> Teaching mathematics (Grundschule) 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS - S: Elemente der Arithmetik, der Algebra und des Sachrechnen (3 SWS) WS - U: Übungen zu Elemente der Arithmetik, der Algebra und des Sachrechnens (2 SWS)	
3	Lehrende	Eva-Maria Beckstein, Jennifer Postupa, Elisabeth Matthes	

4	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Thomas Weth	
5	Inhalt	Die Lehrveranstaltung „Elemente der Arithmetik, der Algebra und des Sachrechnens“ behandelt Themen wie elementarmathematische Grundlagen der Zahlbereiche und der Operationen sowie der anwendungsbezogenen Mathematik, Konzepte des Lehrens und Lernens dieser Inhalte (Gestalten von Lernumgebungen, Unterrichtsmethoden, Forschen und Entdecken und Förderung prozessbezogener Kompetenzen wie z.B. Argumentieren) Die Übungen bieten Vertiefungsangebote z.B. in den Themen: Förderkonzepte, Reflexion von Lernprozessen und Strategien, Diagnostik, Material-, Medien- und Computereinsatz.	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - reproduzieren Definitionen und Sätze aus der Arithmetik, Algebra und dem Sachrechnen und verdeutlichen diese anhand eigener Beispiele. - beurteilen und diskutieren Konzepte des Lehrens und Lernens (Gestaltung von Lernumgebungen, Unterrichtsmethoden, Förderung prozessbezogener Kompetenzen) zu ausgewählten Themenbereichen aus der Arithmetik, der Algebra und dem Sachrechnen. - erläutern und reflektieren Konzepte zur Förderung, zur Reflexion von Lernprozessen und -strategien und zum Material-, Medien- und Computereinsatz in der Arithmetik, der Algebra und dem Sachrechnen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 1. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.)	

11	Berechnung der Modulnote	100% der Klausurnote
12	Turnus des Angebots	Im WS
13	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Padberg, Friedhelm; Büchter, Andreas (2015) Einführung Mathematik Primarstufe – Arithmetik. Heidelberg: Spektrum - Padberg, Friedhelm; Benz, Christiane (2011) Didaktik der Arithmetik. Heidelberg: Spektrum - Franke, Marianne; Ruwisch, Silke (2010) Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. Heidelberg: Spektrum - E. Ch. Wittmann, Erich Ch.: Wider die Flut der „bunten Hunde“ und „grauen Päckchen“. In Wittmann, Müller (1992) Handbuch produktiver Rechenübungen. Band 1. Stuttgart: Klett

18	Modulbezeichnung	<i>deutsch: Didaktik der Grundschulmathematik 2</i> <i>englisch: Teaching mathematics (Grundschule) 2</i>	5 ECTS
19	Lehrveranstaltungen	WS - S: Elemente der Schulgeometrie (3 SWS) WS - U: Übungen zu Elemente der Schulgeometrie (2 SWS)	
20	Lehrende	Eva-Maria Beckstein, Jennifer Postupa, Elisabeth Matthes	

21	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Thomas Weth	
22	Inhalt	Die Lehrveranstaltung „Elemente der Schulgeometrie“ behandelt Themen wie elementarmathematische Grundlagen der Geometrie sowie der Größen, Konzepte des Lehrens und Lernens dieser Inhalte (Gestalten von Lernumgebungen, Unterrichtsmethoden, Forschen und Entdecken und Förderung prozessbezogener Kompetenzen wie z.B. Argumentieren). Die Übungen bieten Vertiefungsangebote z.B. in den Themen: Förderkonzepte, Reflexion von Lernprozessen und Strategien, Diagnostik, Material-, Medien- und Computereinsatz.	
23	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - reproduzieren Definitionen und Sätze aus der Geometrie und verdeutlichen diese anhand eigener Beispiele. - beurteilen und diskutieren Konzepte des Lehrens und Lernens (Gestaltung von Lernumgebungen, Unterrichtsmethoden, Förderung prozessbezogener Kompetenzen) zu ausgewählten Themenbereichen der Geometrie. - erläutern und reflektieren Konzepte zur Förderung, zur Reflexion von Lernprozessen und -strategien und zum Material-, Medien- und Computereinsatz in der Schulgeometrie. 	
24	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
25	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Fachsemester	
26	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen	
27	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.)	
28	Berechnung der Modulnote	100% der Klausurnote	
29	Turnus des Angebots	Im SS	
30	Wiederholung der Prüfungen	Zweimal	
31	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h	

32	Dauer des Moduls	Ein Semester
33	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
34	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> - Franke, Marianne; Reinhold, Simone (2016) Didaktik der Geometrie. Heidelberg: Spektrum - Helmerich, Markus; Lengnink (2016) Einführung Mathematik Primarstufe – Geometrie. Heidelberg: Spektrum

35	Modulbezeichnung	<i>deutsch:</i> Didaktik der Grundschulmathematik 3 (Mathematik in der Fächergruppe) <i>englisch:</i> Teaching mathematics (Grundschule) 3 (Mathematik in der Fächergruppe)	1 ECTS
36	Lehrveranstaltungen	S: Wahlpflichtseminar Didaktik der Mathematik in der Grundschule (2 SWS)	
37	Lehrende	Eva-Maria Beckstein, Jennifer Postupa, Elisabeth Matthes	

38	Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Thomas Weth	
39	Inhalt	Das Wahlpflichtseminar bietet Vertiefungsangebote z.B. in den Themen: Förderkonzepte, Reflexion von Lernprozessen und Strategien, Diagnostik, Material-, Medien- und Computereinsatz.	
40	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - wenden Konzepte des Lehrens und Lernens (Gestaltung von Lernumgebungen, Unterrichtsmethoden, Förderung prozessbezogener Kompetenzen) auf ausgewählte Themenbereiche im Mathematikunterricht in der Grundschule an. - erläutern und reflektieren neue Konzepte zur Förderung, zur Reflexion von Lernprozessen und zum Material-, Medien- und Computereinsatz im Mathematikunterricht in der Grundschule. 	
41	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird ein abgeschlossenes Modul Didaktik der Grundschulmathematik 1 oder 2 empfohlen	
42	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Fachsemester	
43	Verwendbarkeit des Moduls	Lehramt an Grundschulen (Mathematik in der Fächergruppe)	
44	Studien- und Prüfungsleistungen	Präsentation (30Min.) oder Ausarbeitung (5-10 Seiten)	
45	Berechnung der Modulnote	Unbenotete Leistung	
46	Turnus des Angebots	Jedes Semester	
47	Wiederholung der Prüfungen		
48	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 0 h	
49	Dauer des Moduls	Ein Semester	
50	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	

51	Literaturhinweise	- Krauthausen, Günter, Scherer, Petra: Einführung in die Mathematikdidaktik. 3. Aufl. Heidelberg: Spektrum, 2012 Sowie variierend zum jeweiligen Seminarthema
----	--------------------------	--

